

L'ECHO DES SERVITES

Les articles ont été rédigés par la classe de Mme Megan, P4A



Logo

La journée Eco-School

CASSANDRE

Nous sommes descendus dans la grande cour de récréation et nous avons fait un grand cercle. Au milieu, il y avait un rond vert. Puis, nous avons montré les différentes mascottes, celle du pavillon, celles des maternelles et celles des primaires. Chaque classe a ensuite fait une ronde et a dansé. C'était une belle fête où on s'est tous bien amusés. Je suis fière de mon Eco-school.



Journée Eco-School



Le marché aux pommes 2021

Le marché aux pommes

EMMA ET VICTORIA S.

Notre classe a fait des cakes aux pommes et celle de P3-4 a aussi fait ça. Les P3, eux, ont fait des triangles aux pommes. Les P1-2 ont fait des crêpes avec du sucre tandis que les P2 ont fait du yahourt avec des bouts de spéculoos et les P1 ont fait de la compote. Tous les P5-6 ont fait des pancakes, des cupcakes et un gâteau. Le pavillon a fait du crumble aux pommes. Avec la classe, nous avons gagné 50 euros.

Les classes de P3 et P4 ont fait des cakes aux pommes et les élèves de P3 ont fait des triangles aux pommes. Les élèves de P2 ont fait des petits pots avec des morceaux de spéculoos, du fromage blanc et des pommes. Les élèves de P1 ont fait des cornets à la compote de pommes et les élèves de P1-2 ont fait des pancakes aux pommes. Les élèves de P5-6 ont fait des cupcakes aux pommes et les jardiniers ont fait des pommes séchées. Pour finir, les maternelles ont fait des crumbles aux pommes.

Le cours de religion

YANNICK

Nous avons regardé dans un livret les histoires de l'époque de Jésus puis nous avons écouté une chanson : le fou sur le sable. C'est l'histoire d'un fou qui a construit sa maison sur du sable. Mais il n'avait pas écouté Jésus qui l'avait prévenu de ne pas le faire. Puis il y avait un sage, qui lui avait bien écouté Jésus et avait bâti sa maison sur le roc donc elle pouvait résister à tout. On a vu que cette histoire était une parabole.

LES NOUVELLES DU PAVILLON EN OCTOBRE

LEV

Les élèves ont préparé un crumble avec des pommes pour le marché aux pommes. Ils ont aussi ramassé des liserons et des feuilles de pommiers pour faire un bricolage. En général, les petits peignent beaucoup et en octobre ils ont déjà fait deux œuvres d'art : un écureuil et un arbre d'automne.

LES NOMBRES JUSQUE 1000 EN P2

NIKOS

J'ai été dans la classe de madame Sonia et j'ai demandé aux élèves de dire ce qu'ils ont fait de spécifique en classe en octobre. Ils ont vu les nombres jusque 1000. Alors ça leur sert pour calculer et compter. C'est pourquoi ils ont fait ça et c'était une bonne idée.



La classe de monsieur Frédéric

VICTORIA P

Au mois d'octobre, monsieur Frédéric avec ses élèves, a joué au jeu de la famille (un petit jeu avec les cartes où il faut remettre les familles ensemble). On a vu aussi les nombres en néerlandais et parfois quand monsieur Frédéric a du temps il fait de l'anglais.

La mare

DANIEL

Toute la classe de P4 est allée à la mare pour la nettoyer avec des épuisettes. On a aussi coupé toutes les mauvaises herbes tout autour de la mare. Et on a également ramassé toutes les feuilles et on les a mises dans une brouette. Après tout ça, on a été vider la brouette. C'est pour ça que notre mascotte s'appelle Fripouille la grenouille.

Zoé

Notre classe, la P4A, est en charge cette année de la mare. Nous sommes sortis pour la nettoyer. D'abord, nous sommes allés enlever les lentilles de la mare (les petits grains verts). Puis, nous avons pris les sécateurs pour couper les mauvaises herbes. Il y avait beaucoup de limaces et de limaçons. Comme on ne pouvait pas tous rentrer dans l'enclos de la mare en même temps, sept élèves sont rentrés pendant que les autres jouaient aux devinettes sur le parc.

LES ACTIVITES DES P5-6

THALIA

Je suis allée dans la classe des P5-6. Ils m'ont écrit sur une feuille l'activité des bâtonnets. Ils s'occupent également des poules, elles s'appellent KFC et Eva Queen. Ils donnent à manger aux poules grâce aux restes des assiettes du repas chaud. Le matin, ils vont voir si les poules ont tout et ils font des groupes qui changent chaque semaine. Ils vont le matin, à midi et quand c'est la garderie pour voir les poules.

LE COURS DE MONSIEUR CLAUDE

FLAVIO

Monsieur Claude est un des professeurs de néerlandais et il découvre les jours et les mois avec ses élèves de 3^{ème}. Avec notre classe, il voit les métiers.

LE JOURNAL DES MATERNELLES

ELLIOT

Je suis allé chez les maternelles pour voir ce qu'ils ont fait en octobre. Ils ont eu une messe et ils ont appris que Dieu était comme un homme. Ils ont aussi fait une activité sur les arbres le 5 octobre.



Activité avec madame Françoise

LOU

Avec madame Françoise, nous avons observé beaucoup d'arbres et il y en avait beaucoup qu'on ne connaissait pas. Ensuite, nous nous sommes mis par deux puis nous avons pris une ardoise et un marqueur *véléda*. Mme Françoise a demandé à chaque équipe de dire à tour de rôle les arbres que nous connaissions déjà. Nous sommes ensuite allés dans le parc pédagogique et nous avons mis un tiret à chaque fois qu'on trouvait l'arbre qui était écrit sur l'ardoise.

Moi, j'étais avec Victoria et nous avons aussi trouvé aussi un rouge-gorge qui était sur un rondin de bois. Tous les élèves étaient éparpillés dans le parc. Mme Françoise a sifflé et nous nous sommes tous rassemblés. Chaque équipe a dit le nombre d'arbres trouvés. Ensuite, nous avons fait un jeu de sept familles avec les noms des arbres.

Une autre fois quand nous sommes retournés à l'atelier avec madame Françoise, nous avons, par équipe, choisi un arbre dans le parc. Ensuite, nous devons prendre un morceau de carton et écrire le nom de l'arbre que nous avons choisi. Moi j'étais avec Elise et Victoria et nous avons choisi l'épicéa. Ensuite, nous devons scier un morceau de bois rectangulaire de la bonne longueur pour le nom de l'arbre.

Le jardinage

CHARLOTTE

Le jardinage ce sont des enfants choisis par Madame Françoise. Il y a des enfants qui peuvent s'inscrire. Le jardinage c'est ceux qui s'occupent du potager et de l'école. Par exemple, les P1-2 c'est la 5^{ème} fois qu'ils cassent le goal de foot et donc on doit chaque fois le réparer. Et la mascotte des jardiniers c'est un castor et elle s'appelle castor parce que les castors ça aide beaucoup. Le but des jardiniers c'est d'entretenir l'école. Ce midi, on va réparer le clapier parce que les maternelles l'ont détruit donc les lapins peuvent s'échapper. Et au jardinage, on utilise des scies, foreuses, des visseuses, ...

Et la dernière étape était d'accrocher la planche sur l'arbre.

Pendant 15 minutes, Lev et moi, on est allés partout dans l'école et on cherchait les types d'arbres. On a trouvé 10 houx, 11 pommiers, 2 chênes et 1 châtaignier. Après 15 min, madame a sifflé et on est allé dans le local des jardiniers. On a discuté des types d'arbres et puis on a joué au jeu des sept familles. La semaine d'après, tout le monde a choisi un arbre. Daniel et moi, on a choisi le houx puis on a coupé du carton et on a écrit « houx » dessus. J'ai appris qu'un épicéa a des aiguilles et un chêne a des feuilles. Un épicéa a des pommes de pins et un chêne a des glands. Un pommier a des pommes et un châtaignier a des châtaignes.

Le journal de l'école

RAPHAËL

En premier, les P4B ont été ramassé des pommes et fait le cake aux pommes. Ils sont allés dans le parc pédagogique observer les arbres. Ensuite, ils ont peint à la manière de Marc Allante. Et pour finir, ils ont préparé des bricolages pour Halloween.



Jardin Japonais

ELISE

En P4, pour le cours de religion, on est sorti et on a fait six groupes. Par groupe, on a dû faire un jardin japonais.

Attention, on ne peut que prendre ce qu'il y a dans la nature : feuilles, branches, fleurs, pommes (fruits qui poussent aux arbres), ... Mais on ne peut pas prendre du métal, plastique, ficelle, bouteille, ... Mon groupe et moi, on y a mis : des bâtons, une pomme, des noisettes, une feuille, de la mousse qui pousse aux arbres. Et à la fin c'était très joli. Alors quand tout le monde avait fini, on a fait un tour et tout le monde a dû résumer ce qu'il avait mis.

Un passage chez les P1-2

Guillaume

Voilà ce qu'ils m'ont raconté :

Ils ont chassé les insectes et observé les lapins. Ensuite, ils ont découvert la soustraction et l'addition pour bien comprendre les « + » et les « - ». La classe m'a aussi présenté la mascotte Frestoche. Enfin, ils m'ont parlé d'un abri pour les grenouilles et d'un arbre d'automne. Pour clôturer, ils m'ont raconté qu'ils avaient fait des crêpes pour le marché aux pommes.

Les exposés

Amaury

D'abord on a fait des groupes de deux. Chaque groupe a choisi un thème pour son exposé. Après on a fait des photocopies chez soi. Et on a trouvé des informations. Après on a eu quelques semaines pour nous entraîner. Et après on l'a présenté devant la classe et on pouvait avoir un petit quizz.

Alessandro

On a commencé par travailler en groupes. Chaque groupe a choisi un pays par exemple nous c'est l'Italie. Amaury et Lou, ils ont choisi l'Inde et ont raconté que les vaches rentraient dans les magasins. Lev et Guillaume, ont choisi le Royaume-Uni. Pour les exposés, on a fait des affiches. On a collé des photos de ce qu'on mange, des vêtements, ...

Wazzou

Alex O.

Wazzou est une application qui permet de travailler par classes. Il y a une île avec les exercices mais les professeurs peuvent aussi envoyer des tâches.